

النوع كمتغير مُعدل للعلاقة بين الحاجات النفسية وجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة ذوي الإعاقة

إعداد:

رانيا بنت حمود الجدعاني

رقم الطالب: ٢١٠٠٥٤٤

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإرشاد النفسي

إشراف:

أ.د/ مجدة السيد علي الكشحي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣ م

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على النوع كمتغير مُعدل للعلاقة بين الحاجات النفسية وجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة ذوي الإعاقة، والتعرف على العلاقة بين الحاجات النفسية وجودة الحياة، كما هدفت إلى التعرف على مستوى كلا من الحاجات النفسية وجودة الحياة، والتعرف على أكثر الحاجات النفسية شيوعاً وأكثر أبعاد جودة الحياة شيوعاً لدى عينة الدراسة، بالإضافة إلى التعرف على الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الحاجات النفسية وجودة الحياة بأبعادهما وفقاً لمتغير النوع (ذكور، إناث)، ونوع الإعاقة (حركية، بصرية، سمعية، اضطرابات النطق والكلام، أخرى). تكونت عينة الدراسة من (١١٠) طالب وطالبة من طلبة الجامعة ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية. استخدمت الباحثة المنهج الارتباطي والمقارن لتحقيق أهداف الدراسة، كما تم استخدام مقياس الحاجات النفسية من إعداد عبد المقصود والسرسي (٢٠٠١) وتقنين السهلي والحواس (٢٠٢٠)، ومقياس جودة الحياة من إعداد منظمة الصحة العالمية وترجمة أحمد (٢٠١٣).

توصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة طردية بين الحاجات النفسية وجودة الحياة، وأن النوع لا يعدل العلاقة بين الحاجات النفسية وجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة ذوي الإعاقة، كما أشارت النتائج إلى وجود مستوى مرتفع في كلا من الحاجات النفسية وجودة الحياة لدى عينة الدراسة، وأن أكثر الحاجات النفسية شيوعاً لدى عينة الدراسة هي الحاجة إلى الانتماء، وأن أكثر أبعاد جودة الحياة شيوعاً هو بعد البيئة، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في الحاجات النفسية بأبعادهما وفقاً للنوع، ونوع الإعاقة. بينما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في جودة الحياة بأبعادهما (الصحة الجسمية؛ الصحة النفسية؛ والبيئة) تبعاً لاختلاف النوع لصالح الذكور، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في جودة الحياة بأبعادهما تبعاً لاختلاف نوع الإعاقة. وقد أوصت الباحثة بتقديم البرامج الإرشادية المختلفة والتي تهدف إلى تعزيز مدى إشباع الطالب من ذوي الإعاقة لاحتياجاته النفسية، وذلك في سبيل الوصول إلى مستوى أفضل من جودة الحياة، كما أوصت بتقديم برامج المساعدة والدعم والتي من شأنها مساعدة الطالب من ذوي الإعاقة في التغلب على العقبات والصعوبات الاجتماعية، والنفسية، والأكاديمية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: الحاجات النفسية، جودة الحياة، طلبة الجامعة ذوي الإعاقة، النوع، معدل.

**Gender as A Moderation Variable of the
relationship between Psychological Needs and
Quality of Life among a Sample of University
Students with Disabilities**

By: Rania Homoud Aljadani

Student Number: 2100544

**A thesis submitted for the requirements of master's degree in
psychological counseling**

Supervised By

Prof: Mogada ELsayed Aly El Keshky

Faculty of Arts and Humanities

King Abdulaziz University

Saudi Arabia

١٤٤٤AH - 2023 AD

Abstract

This study aimed to identify the role of gender as a moderator of the relationship between psychological needs and quality of life among a sample of university students with disabilities and to identify the relationship between psychological needs and quality of life. It also aimed to identify the level of both psychological needs and quality of life, and to identify the most common psychological needs and the most common quality of life dimensions among the study sample, in addition to revealing the differences between the mean scores among the study sample in psychological needs and quality of life and their dimensions attributed to the gender variable (males, females) and the type of disability (physical, visual, hearing, speech and language disorders, other). The study sample consisted of (110) undergraduate students with disabilities in Saudi Arabia. The researcher used the correlational comparative statistical approach to achieve the objectives of the study. In addition, she used the scale of psychological needs developed by Abdel-Maqsoud and Al-Sarsi (2001) and validated by Al-Sahli and Al-Hawas (2020), as well as the scale of quality of life developed by the World Health Organization and translated by Ahmed (2013).

The results of the study indicated that there is a positive relationship between psychological needs and quality of life, and that gender does not modify the relationship between psychological needs and quality of life among a sample of university students with disabilities. The results also revealed a high level of both psychological needs and quality of life among the study sample, and that the most common psychological need was the need for relatedness, and the most common dimension of quality of life was the environment dimension. The results also showed that there were no differences in the means (averages) of the psychological needs and its dimensions according to gender, and the type of disability. While the results indicated that there were differences in the total means (averages) of the quality of life and its dimensions (physical health, mental health, and environment) according to gender in favor of male students, there were no differences in the means of the quality of life and its dimensions according to the type of disability. The researcher recommended providing various counseling programs that aim to enhance the extent to which students with disabilities satisfy their psychological needs to reach a better level of quality of life. She also recommended providing assistance and support programs that help students with disabilities overcome various social, psychological, and academic obstacles and difficulties.

Key words: Psychological needs, Quality of life, University Students with disabilities, Gender, Moderator.