



الدَّلَائِلُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَنْبَطَةُ مِنْ مُنَاسَبَاتِ بَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ (دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ)

إعداد:

عبد الله بن فايز بن ضبعان الضبعان

رسالة مُقدَّمة لاستكمال مُتطلَّبات الحصول على درجة الماجستير في التَّربية

(أصول التربية / تربية إسلاميَّة)

إشراف:

أ.د. رَأْفَتُ بن محمد بن علي الجديبي

أستاذ أصول التربية

كلية التربية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤هـ / ٢٣ / ٢٠٢٣ م

المستخلص

تهدف الدراسة إلى التعرف على الدلائل التربوية المستنبطة من مناسبات السور، والتعريف بالسور القرآنية من سورة البيّنة إلى سورة قريش، وكذلك توضيح بعض الدلائل التربوية المستنبطة من مناسبات السور في جوانبها الإيماني، والاجتماعي، والنفسي؛ ولتحقيق هذه الأهداف استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه التحليلي "حيث يقوم هذا الأسلوب على وصف مُنظَّم ودقيق لمحتوى نصوص مكتوبة أو مسموعة من خلال تحديد موضوع الدراسة وهدفها وتعريف مجتمع الدراسة الذي سيتم اختيار الحالات الخاصة منه لدراسة مضمونها وتحليله" (عليان، ٢٠٠١، ص. ٥٤)، كما استخدم الباحث الأسلوب الاستنباطي في "استخراج المعاني من النصوص فيما يعضل ويهم بفرط الذهن وقوة القريحة" (سانو، ٢٠٢٢، ص. ٦١)، وذلك بالرجوع إلى القرآن الكريم وجمّع السور المتعلقة بها، ومن ثمّ استنباط الدلائل التربوية منها. وقد تم تقسيم البحث إلى أربعة فصول:

الفصل الأول: الحديث عن موضوع البحث وأهميته وأهدافه، وكذلك منهج البحث وحدوده، ومصطلحات البحث، والدراسات السابقة.

الفصل الثاني: التطرّق إلى علوم القرآن وذكّر تعريفه ونشأته وفائدته، والحديث عن أحد علومه وهو علم المناسبات، وأهمية هذا العلم الجليل، وفائدته، وأقوال العلماء في بيان ذلك، ومكانة هذا العلم من علوم القرآن.

الفصل الثالث: التعريف العام بالسور من سورة البيّنة إلى سورة قريش، وخصائص هذه السور، ثم التطرّق إلى تسمية السورة، وسبب نزولها، وذكّر فضائلها ومقاصدها، وأهم أحداث السورة، وأخيرًا الدروس المستفادة من السورة.

الفصل الرابع: الدلائل التربوية للسور وتناولها في جوانبها (الإيماني، والاجتماعي، والنفسي).

الفصل الخامس: الخاتمة؛ وضمّمها الباحث أهم النتائج والتوصيات، وهي على النحو الآتي:

نتائج البحث:

من أبرز النتائج التي توصّل إليها الباحث:

١- أن الفهم العميق للدلائل التربوية الإيمانية لمناسبات السور له أثر حسن على العبد في الدنيا، والآخرة.

٢- أن معرفة الدلائل التربوية الاجتماعية لمناسبات السور مما ينتج عنها الأثر الإيجابي على الفرد، والمجتمع.

٣- أن الدلائل التربوية النفسية لمناسبات السور تعتنى ببعض الآثار والجوانب التي تعتري النفس.

٤- إن إمام المعلم بالدلائل (الإيمانية والاجتماعية والنفسية) له أثر إيجابي في بناء العملية التعليمية.

توصيات البحث:

أ - الاهتمام بعلم المناسبات والحرص على تعلّمه وتعليمه.

ب - وُضِعَ برامج تدريبية لتعلّم علم المناسبات في المدارس والجامعات.

ج - إن المعلّم حينما يسعى نحو تطوير نفسه تكون له القدرة على المزج بين الجوانب الإيمانية والنفسية، وكذلك الجوانب التربوية التي تخدم الأفراد والمجتمع.

الكلمات المفتاحية (الدلائل، التربوية، المستنبطة، مناسبات، السور).



الدَّلَائِلُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَنْبَطَةُ مِنْ مُنَاسَبَاتِ بَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ (دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ)

إعداد:

عبد الله بن فايز بن ضبعان الضبعان

رسالة مُقدَّمة لاستكمال مُتطلَّبات الحصول على درجة الماجستير في التَّربية

(أصول التربية / تربية إسلامية)

إشراف:

أ.د. رافت بن محمد بن علي الجديدي

أستاذ أصول التربية

كلية التربية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤هـ / ٢٣ / ٢٠٢٣ م

Abstract

This research aims to recognize the educational implications inferred from the surahs occasions, to introduce the Quranic surahs from Surah Al Bayyinah to Surah Quraysh, and to clarify the most important educational implications derived from the surahs occasions in their faith, social, and psychological aspects. The researcher adopted the descriptive-analytical approach. The deductive approach was employed to extract meanings from the texts, by referring to the Holy Quran and collecting the relevant surahs and then deriving the educational implications.

This research came in four chapters:

Chapter One: Discusses the research topic, importance, objectives, methodology, limitations, terms, and literature review.

Chapter Two: Discusses the sciences of the Quran, mentioning its definition, origin, and usefulness, and discussing the science of occasions, its importance, and scholars interpretations, and the position of this science in the sciences of the Quran.

Chapter Three: General introduction to the surahs from Surah Al Bayyinah to Surah Quraysh, and the characteristics of these surahs, the most important events of the surah, and the lessons derived from the surah.

Chapter Four: The educational implications from surahs and discussing their faith, social, and psychological aspects.

Chapter Five: Conclusion; in which the researcher mentioned the most important results and recommendations, as follows:

First: **Results**

1. The deep understanding of the faith educational implications of the Surahs occasions has a good effect on individual in this world and the Hereafter.
2. Recognizing social educational implications of the surahs occasions have positive impact on individual and society.
3. The psychological educational implications of the surahs occasions are interested in some effects and aspects that affect one's soul.
4. Teachers' familiarity with faith, social, and psychological implications has a positive effect in the learning process structure.

Second: **Recommendations**

- A. Focusing on the science of occasions and being interested in learning and teaching it.
- B. Hold training courses to learn the science of occasions in schools and universities.
- C. A teacher in making effort to develop himself, he would have the ability to combine the faith and psychological aspects and educational aspects that serve individuals and community.

Keywords: implications, educational, inferred, occasions, surahs